

EDITAL Nº 003/2025 - CCI UNIDADE QUIXADÁ

Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas - CCI Unidade Quixadá, para o período 2025.2.

A Direção do Centro Cearense de Idiomas – CCI Unidade Quixadá, no uso de suas atribuições, anuncia que estarão abertas no período de 11 de junho a 24 de julho de 2025, de forma online, via formulário, as inscrições para o Teste de Nível dos cursos de Inglês e Espanhol - Período 2025.2.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. As etapas do Teste de Nível regido por este Edital serão coordenadas pela Direção do CCI e terminarão com a lista dos candidatos classificados na sede do CCI e no site da CREDE 12.

1.2. São oferecidas vagas, que serão distribuídas em turmas de Módulo II, Módulo III, Módulo IV e Módulo V do curso de Inglês e Módulo II e Módulo IV do curso de Espanhol, para o Período Letivo 2025.2, conforme Anexo I.

1.3. Cada candidato poderá concorrer a apenas uma das vagas de inglês ou espanhol ofertadas nos turnos e níveis constantes no Anexo I deste Edital, devendo usar o próprio RG e/ou CPF para inscrição.

2. DAS PRIORIDADES E VAGAS REMANESCENTES

2.1. Conforme o ponto 1.1 deste edital, terão **prioridade de matrícula** nos Centros Cearenses de Idiomas (CCI) os/as estudantes regularmente matriculadas/os no Ensino Médio das escolas públicas da rede estadual de ensino do Ceará e as/os professoras/es das escolas públicas da rede estadual de ensino.

2.2. As **vagas remanescentes**, após a matrícula das/os estudantes do Ensino Médio da rede estadual e das/os professoras/es cursistas da rede estadual, deverão ser

preenchidas, por ordem de chegada, pelo público geral, composto por:

2.2.1. estudantes egressas/os da rede pública estadual, no período de até 1 (um) ano e meio de conclusão do Ensino Médio, incluindo EJA Ensino Médio e CEJA;

2.2.2. estudantes regularmente matriculadas/os no 8.º ou 9.º anos do Ensino Fundamental na rede pública municipal ou estadual de ensino;

2.2.3. estudantes matriculados na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA da rede municipal ou estadual de ensino;

2.2.4. estudantes matriculados nos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA da rede estadual de ensino;

2.2.5. secretárias/os de educação, diretoras/es, coordenadoras/es, secretárias/os escolares e demais profissionais que fazem parte dos núcleos gestor e pedagógico das unidades escolares municipais e estaduais e professoras/es da rede pública municipal de ensino;

2.2.6. estudantes regularmente matriculadas/os em universidades públicas situadas no Estado do Ceará ou em cursos de nível técnico ou superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE;

2.2.7. profissionais do mercado de trabalho das áreas de turismo, hotelaria, relações internacionais, empreendedorismo e tecnologia da informação (T.I.), que necessitem de curso de idiomas para potencializar sua carreira profissional;

2.2.8. estudantes em cumprimento de medidas socioeducativas de meio aberto;

2.2.9. jovens que tenham cumprido medidas socioeducativas até 2 (dois) anos após o seu término;

2.2.10. jovens mulheres vítimas de violência, atendidas nas Casas da Mulher e em outros órgãos da rede de proteção estadual ou municipal, regularmente matriculadas ou egressas das redes públicas de ensino estaduais e municipais, nos termos da legislação.

2.3. As/Os cursistas que se enquadram em qualquer uma das categorias do público geral deverão, prioritariamente, matricular-se nas turmas diurnas.

2.4. A disponibilidade de vagas nas turmas noturnas para o público geral estará sujeita à existência de vagas remanescentes após a finalização das matrículas prioritárias.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições serão realizadas, de forma online, via formulário: <https://forms.gle/hEj2Evw5hgAZWzXM7>, no período de 11 de junho a 24 de julho de 2025.

3.2 – O CCI não se responsabilizará pelas inscrições não finalizadas.

4. DA SELEÇÃO

4.1. Este teste de nível será composto por duas etapas que acontecerão no mesmo dia.

4.2. Etapa 1: prova escrita contendo 10 (dez) questões objetivas.

4.3. Etapa 2: prova de expressão oral, contendo 10 (dez) questões subjetivas, que será realizada no idioma.

4.4. Após concluírem a etapa 1, os candidatos serão encaminhados para outra sala, onde realizarão a etapa 2.

4.5. No dia das provas, o candidato deverá apresentar-se ao CCI, situado na Rua Basílio Emiliano de Pinto, 447, Loja 455, Centro, portando o original do documento de identidade, que deverá ser apresentado ao fiscal de sala.

4.6. Na hipótese de perda, roubo ou extravio do documento de identificação, o candidato deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência (B.O.), observado o prazo de validade. Na oportunidade, será feita a identificação especial do candidato.

4.7. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas, dos documentos de identificação.

5. DA APLICAÇÃO DAS PROVAS

5.1. O candidato fará a prova de forma presencial prevista para o dia 29 de julho de 2025.

5.2. As provas de inglês e de espanhol serão aplicadas nos turnos tarde (14h às 17h) e noite (18h às 21h), observado o horário local. A duração total da prova será de até 03 (três) horas.

5.3. O candidato deverá comparecer ao local de prova com pelo menos 30 minutos de

antecedência do horário previsto para o início da mesma, munido de caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta, e apresentar ao fiscal de sala um documento original de identidade com foto. Iniciadas as provas, não será permitido o ingresso de candidatos nos locais de aplicação.

5.4. A não devolução da prova ao fiscal pelo candidato acarretará a eliminação sumária do processo seletivo.

5.5. Durante a realização da prova, o candidato deve manter na carteira, exclusivamente, o caderno de provas, o documento de identidade e a caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. É, portanto, terminantemente proibida a manutenção, sobre a carteira, de objetos tais como: estojos ou similares, sacos e/ou pacotes de lanches, chocolates etc., garrafas de água, lápis, borrachas e/ou outros objetos quaisquer.

5.6. O candidato deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 40 minutos após o início do exame. Ao terminar as provas, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o Caderno de Prova e a Folha-Resposta.

5.7. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas, assim como não serão aplicadas provas fora do local, data e horário predeterminados neste Edital.

5.8. Antes e durante a realização das provas, o CCI adotará todas as medidas sanitárias exigidas de forma a garantir a segurança dos candidatos e dos funcionários. Para tanto, os candidatos, por este Edital, devem estar cientes de que deverão usar máscara facial caso estejam com sintomas de gripe.

6. DA PROVA

6.1. **Etapa 1:** o teste de nível constará da prova de expressão escrita e leitora composta por 10 (dez) questões, das quais 09 (nove) serão de múltipla escolha e 01 (uma) será discursiva. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Quixadá, no semestre anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no **Anexo II** deste Edital.

6.1.1. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que atingir a nota final inferior a 6,0 (seis).

6.1.2 Nas questões de múltipla escolha, o candidato deverá preencher a quadrícula

correspondente à questão, ou circular a resposta correta, com caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. Será anulada a questão do candidato que marcar mais de uma opção em uma mesma questão. Na questão discursiva, o candidato deverá responder a pergunta de forma legível, levando em consideração a coesão e coerência do texto.

6.2. **Etapa 2:** Após concluírem a Etapa 1, os candidatos serão conduzidos para outra sala, onde farão a prova de expressão oral que acontecerá também no dia 29 de julho de 2025, de forma presencial, nos turnos tarde (14h às 17h) e noite (18h às 21h), observado o horário local. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Quixadá, no semestre anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no **Anexo II** deste Edital;

6.2.1 A prova de expressão oral será realizada no idioma pretendido pelo candidato que irá abordar os temas propostos de acordo com cada módulo.

6.2.2 A nota da prova de expressão oral será em uma escala de 0 a 10 pontos.

6.2.3 Será aprovado na etapa 2 o candidato que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

7. DAS VAGAS

7.1. As vagas, turmas e horários oferecidos para o Teste de Nível dos cursos do CCI Quixadá, constam do **Anexo I**, e foram disponibilizadas para os três turnos.

7.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação.

8. DA CLASSIFICAÇÃO

8.1. A Nota Final (NF) será a média obtida através da soma da Nota da Prova Escrita (NPE) + Nota da Prova de Expressão Oral (NPEO), dividido por dois.

8.2. Os candidatos serão classificados para o Semestre/Turma na ordem decrescente da nota final (NF).

8.3. Caso haja igualdade de nota final (NF), serão adotados os seguintes critérios de desempate: a) o candidato que possuir melhor média de notas escolares; b) o candidato que tiver melhor índice de frequência escolar.

8.4. Os candidatos não classificados na forma prevista no subitem 8.2, que não

tenham sido eliminados, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente após a matrícula.

9. DA ELIMINAÇÃO

- 9.1. Será eliminado da Seleção o candidato que:
- 9.2. Não comparecer na data, hora e local determinados para a realização das provas;
- 9.3. Obter nota ZERO na avaliação;
- 9.4. Se ausentar da sala de provas levando Folha-Resposta, Caderno de Provas e/ou qualquer outro material não permitido;
- 9.5. Ausentar-se da sala de prova sem assinar a Folha-Resposta no local indicado para tal fim.
- 9.6. Portar equipamentos eletrônicos (telefone celular, BIP, agenda eletrônica, notebook, tablet, receptor, calculadora, pager, aparelhos de rádio transmissão e similares, aparelho auditivo, etc.) e/ou permanecer em sala de prova com celular ligado, mesmo que acionado o dispositivo silencioso, ou acondicionado em saco plástico;
- 9.7. Usar de fraude ou para ela concorrer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar e fiscalizar o concurso.
- 9.8. Desobedecer ou violar as normas sanitárias estabelecidas para o certame.
- 9.9. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir a nota 6,0 (seis), nota mínima prevista no subitem 5.1.1.

10. CRONOGRAMA

| EVENTO | PERÍODO | HORÁRIO |
|----------------------|--|-------------------------------------|
| Publicação do Edital | 11 de junho de 2025 | A partir das 12h |
| Inscrição | 11 de junho a 24 de julho de 2025, via formulário online: https://forms.gle/hEj2Evw5hgAZWzXM7 | Até às 23h59min do dia 24 de julho. |

| | | |
|---|--|--|
| Aplicação da avaliação escrita e leitora – Etapa 1 do Teste de Nível e Aplicação da avaliação oral – Etapa 2 do Teste de Nível. | 29 de julho de 2025, presencialmente, no CCI. | Tarde: 14h às 17h Noite: 18h às 21h |
| Divulgação do resultado preliminar das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral. | 30 de julho de 2025, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI. | A partir das 12h. |
| Interposição de recurso (Resultado das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral) | 31 de julho de 2025, via formulário online: https://forms.gle/jwARWqSHxF146wXD7 | Até às 23h59min do dia 31 de julho. |
| Divulgação do Resultado Final das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral | 01 de agosto de 2025, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI. | A partir das 12h. |
| Matrícula dos classificados | 01 de agosto de 2025, no CCI. | Das 13h30 às 17h30. |
| Chamada dos classificáveis | 05 de agosto de 2025, no CCI. | Das 7h30 às 11h30. |
| Início das aulas | 04 de agosto de 2025, no CCI. | Consultar horário de cada turma. |

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. O resultado final do teste será divulgado no dia 01 de agosto de 2025, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI.

11.2. As matrículas dos classificados e a chamada/matrícula dos classificáveis serão de forma presencial na sede do CCI, de acordo com o cronograma estabelecido.

11.3. O candidato classificado para inglês ou espanhol que não estiver dentro do número de vagas ofertadas pelo CCI, para a qual se inscreveu, poderá pleitear vaga em outro horário, caso haja disponibilidade de vagas.

11.4. A vaga do candidato classificado que não comparecer para efetuar a matrícula, no dia e horário estabelecidos, será ocupada por candidato classificável da mesma turma, horário e idioma.

11.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do Centro Cearense de Idiomas, Unidade Quixadá.

Quixadá/CE, 11 de julho de 2025.



Ed Naldo Fernandes de Santana
Diretor do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Quixadá

Ed Naldo Fernandes de Santana
Diretor Geral
Centro Cearense de Idiomas - CCI
Portaria N°3585/2022
D.O.E - 19/05/2022
CCI - Unidade Quixadá

ANEXO I

VAGAS OFERTADAS POR IDIOMA E NÍVEL (MÓDULO) E TURNO

| IDIOMA | NÍVEL |
|----------|-------|
| Inglês | II |
| Inglês | III |
| Inglês | IV |
| Inglês | V |
| Espanhol | II |
| Espanhol | IV |

TURNOS

| TURNO | HORÁRIOS | IDIOMAS/NÍVEL |
|-------|----------------|--|
| Manhã | 08h às 09h15 | Inglês II |
| Tarde | 14h às 15h15 | Inglês II Inglês IV Espanhol II Espanhol IV |
| Noite | 17h20 às 18h35 | Inglês II Inglês IV Espanhol II |
| | 18h40 às 19h55 | Inglês II Inglês V Espanhol IV |
| | 20h às 21h15 | Inglês II Inglês III Inglês IV Espanhol II |

ANEXO II

| ROTEIROS DE ESTUDOS | |
|---|---|
| <p>Língua Inglesa Módulo II</p> | <p>Content</p> <p>Competência Léxica: Saudações, informações pessoais, agradecimento; rotina e entretenimento; atividades diárias; números 1-10; horas, alfabeto.</p> <p>Competência Gramatical: Declarações do verbo “to be” e perguntas do tipo sim-não e respostas curtas; perguntas com o quê e respostas com é; artigos a, an, the; pronomes demonstrativos; adjetivos; uso de adjetivos possessivos; advérbios de frequência; presente simples (3ª pessoa do singular); quantificadores com o verbo existir.</p> <p>Competência Funcional: Cumprimentar e apresentar-se às pessoas (formal/informal); dar informações pessoais; soletrar palavras; agradecer; nomear itens pessoais; fazer pedidos; dar instruções; pedir desculpas; perguntar e informar as horas; descrever preferências e personalidade de pessoas; descrever gostos, preferências e escolhas; descrever rotina; descrever a vizinhança.</p> <p>Competência sociolinguística: Saudações e despedidas formais e informais; usos dos adjetivos e advérbios; entretenimento e estilos de vida; a vizinhança; localização de pessoas, lugares e coisas.</p> |
| <p>Língua Inglesa Módulo III</p> | <p>All content from previous semesters More:</p> <p>Competência Léxica: Clima, esportes, roupas, preços, atrações turísticas, comidas e ações no passado.</p> <p>Competência Gramatical: Presente contínuo; imperativo; pronomes demonstrativos; uso do verbo modal “can”; perguntas com “how much” e “how many”; passado simples dos verbos regulares; passado do verbo “to be”; substantivos contáveis e incontáveis.</p> <p>Competência Funcional: Descrever o clima; falar sobre esportes, falar sobre roupas; discutir sobre hábitos de compras; descrever pontos turísticos; perguntar e dar informações sobre o passado; descrever experiências pessoais passadas; discutir sobre hábitos alimentares; deixar recados; perguntar e dar preços.</p> <p>Competência Sociolinguística: Hábitos de compras; comidas nacionais e internacionais; hábitos alimentares; impressão pessoal sobre viagens e eventos rotineiros; histórias engraçadas; eventos passados.</p> |
| <p>Língua Inglesa Módulo IV</p> | <p>All content from previous semesters More:</p> <p>Competência Léxica: Interesses e hobbies; vida saudável; doenças comuns; celebrações e feriados; planos de futuro; escola e adolescência; horas.</p> <p>Competência Gramatical: Revisão do presente simples e do verbo “to be” em perguntas e declarações; presente simples x presente contínuo; futuro com</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>“going to” + presente contínuo para o futuro; pronome objetos; advérbios de frequência; revisão do passado simples em perguntas e afirmações; uso do “can” e “could”; pronomes indefinidos.</p> <p>Competência Funcional: Perguntar e descrever interesses; hobbies e gostos musicais; falar sobre si e sua família; descrever problemas de saúde; fazer sugestões, ofertas e pedidos; fazer planos e previsões; perguntar sobre as horas.</p> <p>Competência Sociolinguística: Conhecer colegas de classe e descobrir pontos em comum entre si e os colegas; manter-se saudável; falar sobre como se comemoram datas e eventos especiais; eventos de vida e memórias; discutir publicidade.</p> |
| <p>Língua Inglesa Módulo V</p> | <p>All content from previous semesters More:</p> <p>Competência Léxica: Viagens e férias; conselhos e sugestões; maneiras diferentes de comunicação; aparência física; planejar o futuro; organizar eventos.</p> <p>Competência Gramatical: Verbos frasais (phrasal verbs); uso do “wish”; frases condicionais; passado contínuo; pronomes reflexivos; adjetivos na forma comparativa; uso do “have got”; futuro com “will” e “going to”; preposições; uso do “more, less, few”.</p> <p>Competência Funcional: Falar sobre coisas importante para uma viagem; dar conselhos e sugestões; falar sobre como lidar com dilemas; discutir sobre situações que deram errado; falar sobre diferentes maneiras de se comunicar; falar sobre situações imaginárias; identificar pessoas através da aparência; planejar o futuro; discutir sobre diferentes tipos de trabalho.</p> <p>Competência Sociolinguística: Preparação para uma viagem; comparação entre formas de se comunicar; gerenciamento de conversações dentro dos padrões da língua inglesa</p> |
| <p>Língua Espanhola Módulo II</p> | <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo gustar y sus usos; • Uso específico de los adverbios de intensidad muy, bastante, un poco; • Usos de también y tampoco y contraste del uso con el portugués; • Acentos diacríticos; • Presente del indicativo verbos irregulares; • Verbos pronominales en el presente del indicativo; • Usos del pronombre yo combinado con tampoco, también; • Uso de primero, después y luego para secuencia de acciones. • Verbos poner y traer; • Los pronombres objeto directo; • Las preposiciones de y con • Adverbios de cantidad; • Preposiciones y adverbios de lugar; • Verbo seguir, doblar, girar y demás para orientación espacial; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto del indicativo; • Perífrasis con los verbos poder/ saber + infinitivo. <p>Léxico: profesiones, adjetivos de carácter, habilidades y capacidades, cuantificadores.</p> <p>Familia, adjetivos de carácter; los días de la semana, las partes del día, actividades diarias; alimentos, maneras de cocinar, utensilios y recipientes de cocina, platos de España y Latinoamérica; ciudad, servicios, lugares y adjetivos para ciudad y su caracterización.</p> |
| <p>Língua Espanhola Módulo III</p> | <p>Todos los contenidos de los semestres anteriores Más:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente del indicativo de verbos regulares e irregulares; • Verbos reflexivos en el presente del indicativo • Presente del indicativo de los verbos: contar, sentirse; • Expresiones de tiempo con uso de desde y desde hace; • Pretérito indefinido: formas y usos; • Marcadores temporales del pasado; • Contraste entre el indefinido y el pretérito perfecto; • Uso de las preposiciones desde, hasta y durante para la expresión de la duración de las acciones; • Contraste entre irse x ir; • Empezar + sustantivo • Empezar a + infinitivo • Presente del indicativo: tercera clase de irregularidad (hacer, ecer, ocer y ucir) c > zc; • Artículo + que + verbo • Expresiones para matizar/ valorar una relación • Verbos parecerse, llevar, ser y tener para descripción de relaciones; • Comparativos; • Preposiciones y adverbios de lugar; • Pronombres posesivos; • Usos de ser y estar; • Verbos gustar, encantar y preferir. • El gerundio; • Uso de la perífrasis estar + gerundio; • El condicional de los verbos poder e importar. <p>Léxico: sentirse + adjetivos; dar + sustantivo de sentimiento; actividades relacionadas al estudio de idiomas; biografías; cine; tipos y partes de vivienda; adjetivos de descripción física de viviendas y objetos; formas, estilos y materiales de objetos; saludos y despedidas; verbos de cortesía; adjetivos de descripción física; relaciones de pareja;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Língua Espanhola Módulo IV</p> | <p>Todos los contenidos de los semestres anteriores Más:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pretéritos perfecto e indefinido; • Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido; • Expresiones, perífrasis y adverbios de tiempo para uso del pasado; • Perífrasis verbal ir + infinitivo; • Perífrasis con los verbos querer y pensar + infinitivo para expresión del deseo; • Frases exclamativas. • Los pronombres personales de OD; • Las formas con la partícula se; • Usos de ser y estar; • Conjunciones de contraste y de adición; • El verbo soler como expresión de la costumbre, usado con el infinito. • Los verbos doler, ser y estar para descripción de estados de salud; • Imperativo afirmativo. • Pretérito imperfecto del indicativo; • Marcadores del pasado y del presente; • Contraste entre el pasado y el presente. • Formas irregulares del pretérito indefinido y del imperfecto del indicativo; • Contraste entre el indefinido y el imperfecto del indicativo; • Gerundio en el pasado (estar + gerundio); • Marcadores temporales para uso de los pasados del indicativo. <p>Léxico: actividades y lugares de ocio e interés; ofertas culturales; acontecimientos históricos, recuerdos; emociones; períodos históricos; historia y sociedad; etapas de la vida; partes del cuerpo; salud; deporte; enfermedades, molestias y síntomas; estados de ánimo; alimentos, recetas, pesos y medidas.</p> |
| <p>Língua Espanhola Módulo V</p> | <p>Todos los contenidos de los semestres anteriores Más:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de lo + sustantivo abstracto + infinitivo para expresar de hábitos, obligaciones e impersonalidad; • Pronombre y adverbios para expresión de impersonalidad; • Perífrasis verbales/ nominales para expresión de hábitos, obligaciones e impersonalidad; • Expresiones con ser y estar para obligatoriedad y hábitos; • Verbo dejar. • Perífrasis verbales para la ubicación de acciones en el tiempo y relato de acciones en el pasado; • Dejar de + infinitivo; • Llevar/ seguir + gerundio; • Locuciones preposicionales y conjuntivas para ubicación de una acción en el tiempo. |

- Condicional;
- Oraciones condicionales con uso de si + futuro condicional, presente del indicativo;
- Futuro simple;
- Marcadores y perífrasis nominales para expresión del futuro.
- Conjunciones y locuciones conjuntivas para desencadenamiento de relato;
- Forma y uso de pronombre OD y OI;
- Verbos usados para relatar hechos y acciones.
- Imperativo afirmativo y negativo;
- Colocación de los pronombres reflexivos, OD y OI con relación al verbo.
- Presente del subjuntivo;
- Perífrasis verbales para la expresión del deseo y de la necesidad;
- Uso del subjuntivo combinado con el condicional para proposición de solución.

Léxico: costumbres sociales; ámbito laboral; aspectos de la vida social y administrativa; activismo social; publicidad (valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos); recursos para describir un anuncio; retos del futuro; tecnología y ciencia; géneros de cine, literatura, televisión, etc.; Cine, literatura y entretenimiento.

Fonte: Ementa e matriz curricular de Língua Inglesa e Espanhola da rede dos Centros Cearenses de Idiomas – CCI.