

EDITAL Nº 002/2025 - CCI UNIDADE QUIXADÁ

Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas - CCI Unidade Quixadá, para o período 2025.1.

A Direção do Centro Cearense de Idiomas – CCI Unidade Quixadá, no uso de suas atribuições, anuncia que estarão abertas no período de 27 de janeiro a 05 de fevereiro de 2025, de forma online, via formulário, as inscrições para o Teste de Nível dos cursos de Inglês e Espanhol - Período 2025.1.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. As etapas do Teste de Nível regido por este Edital serão coordenadas pela Direção do CCI e terminarão com a lista dos candidatos classificados na sede do CCI e no site da CREDE 12.

1.2. São oferecidas vagas, que serão distribuídas em turmas de Módulo II, Módulo III, Módulo IV e Módulo V dos cursos de Inglês e Espanhol, para o Período Letivo 2025.1, conforme Anexo I.

1.3. Cada candidato poderá concorrer a apenas uma das vagas de inglês ou espanhol ofertadas nos turnos e níveis constantes no Anexo I deste Edital, devendo usar o próprio RG e/ou CPF para inscrição.

2. DAS PRIORIDADES E VAGAS REMANESCENTES

2.1. Conforme o ponto 1.1 deste edital, terão **prioridade de matrícula** nos Centros Cearenses de Idiomas (CCI) os/as estudantes regularmente matriculados/os no Ensino Médio das escolas públicas da rede estadual de ensino do Ceará e as/os professoras/es das escolas públicas da rede estadual de ensino.

2.2. As **vagas remanescentes**, após a matrícula das/os estudantes do Ensino Médio da rede estadual e das/os professoras/es cursistas da rede estadual, deverão ser

preenchidas, por ordem de chegada, pelo público geral, composto por:

- 2.2.1. estudantes egressas/os da rede pública estadual, no período de até 1 (um) ano e meio de conclusão do Ensino Médio, incluindo EJA Ensino Médio e CEJA;
 - 2.2.2. estudantes regularmente matriculadas/os no 8.º ou 9.º anos do Ensino Fundamental na rede pública municipal ou estadual de ensino;
 - 2.2.3. estudantes matriculados na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA da rede municipal ou estadual de ensino;
 - 2.2.4. estudantes matriculados nos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA da rede estadual de ensino;
 - 2.2.5. secretárias/os de educação, diretoras/es, coordenadoras/es, secretárias/os escolares e demais profissionais que fazem parte dos núcleos gestor e pedagógico das unidades escolares municipais e estaduais e professoras/es da rede pública municipal de ensino;
 - 2.2.6. estudantes regularmente matriculadas/os em universidades públicas situadas no Estado do Ceará ou em cursos de nível técnico ou superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE;
 - 2.2.7. profissionais do mercado de trabalho das áreas de turismo, hotelaria, relações internacionais, empreendedorismo e tecnologia da informação (T.I.), que necessitem de curso de idiomas para potencializar sua carreira profissional;
 - 2.2.8. estudantes em cumprimento de medidas socioeducativas de meio aberto;
 - 2.2.9. jovens que tenham cumprido medidas socioeducativas até 2 (dois) anos após o seu término;
 - 2.2.10. jovens mulheres vítimas de violência, atendidas nas Casas da Mulher e em outros órgãos da rede de proteção estadual ou municipal, regularmente matriculadas ou egressas das redes públicas de ensino estaduais e municipais, nos termos da legislação.
- 2.3. As/Os cursistas que se enquadram em qualquer uma das categorias do público geral deverão, prioritariamente, matricular-se nas turmas diurnas.
- 2.4. A disponibilidade de vagas nas turmas noturnas para o público geral estará sujeita à existência de vagas remanescentes após a finalização das matrículas prioritárias.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições serão realizadas, de forma online, via formulário: <https://forms.gle/akB1JNqZANNn5a5M8>, no período de 27 de janeiro a 05 de fevereiro de 2025.

3.2 – O CCI não se responsabilizará pelas inscrições não finalizadas.

4. DA SELEÇÃO

4.1. Este teste de nível será composto por duas etapas que acontecerão no mesmo dia.

4.2. Etapa 1: prova escrita contendo 10 (dez) questões objetivas.

4.3. Etapa 2: prova de expressão oral, contendo 10 (dez) questões subjetivas, que será realizada no idioma.

4.4. Após concluírem a etapa 1, os candidatos serão encaminhados para outra sala, onde realizarão a etapa 2.

4.5. No dia das provas, o candidato deverá apresentar-se ao CCI, situado na Rua Basílio Emiliano de Pinto, 447, Loja 455, Centro, portando o original do documento de identidade, que deverá ser apresentado ao fiscal de sala.

4.6. Na hipótese de perda, roubo ou extravio do documento de identificação, o candidato deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência (B.O.), observado o prazo de validade. Na oportunidade, será feita a identificação especial do candidato.

4.7. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas, dos documentos de identificação.

5. DA APLICAÇÃO DAS PROVAS

5.1. O candidato fará a prova de forma presencial prevista para o dia 06 de fevereiro de 2025.

5.2. As provas de inglês e de espanhol serão aplicadas nos turnos tarde (14h às 17h) e noite (18h às 21h), observado o horário local. A duração total da prova será de até 03 (três) horas.

5.3. O candidato deverá comparecer ao local de prova com pelo menos 30 minutos de

antecedência do horário previsto para o início da mesma, munido de caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta, e apresentar ao fiscal de sala um documento original de identidade com foto. Iniciadas as provas, não será permitido o ingresso de candidatos nos locais de aplicação.

5.4. A não devolução da prova ao fiscal pelo candidato acarretará a eliminação sumária do processo seletivo.

5.5. Durante a realização da prova, o candidato deve manter na carteira, exclusivamente, o caderno de provas, o documento de identidade e a caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. É, portanto, terminantemente proibida a manutenção, sobre a carteira, de objetos tais como: estojos ou similares, sacos e/ou pacotes de lanches, chocolates etc., garrafas de água, lápis, borrachas e/ou outros objetos quaisquer.

5.6. O candidato deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 40 minutos após o início do exame. Ao terminar as provas, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o Caderno de Prova e a Folha-Resposta.

5.7. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas, assim como não serão aplicadas provas fora do local, data e horário predeterminados neste Edital.

5.8. Antes e durante a realização das provas, o CCI adotará todas as medidas sanitárias exigidas de forma a garantir a segurança dos candidatos e dos funcionários. Para tanto, os candidatos, por este Edital, devem estar cientes de que deverão usar máscara facial caso estejam com sintomas de gripe.

6. DA PROVA

6.1. **Etapa 1:** o teste de nível constará da prova de expressão escrita e leitora composta por 10 (dez) questões, das quais 09 (nove) serão de múltipla escolha e 01 (uma) será discursiva. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Quixadá, no semestre anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no **Anexo II** deste Edital.

6.1.1. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que atingir a nota final inferior a 6,0 (seis).

6.1.2 Nas questões de múltipla escolha, o candidato deverá preencher a quadrícula

correspondente à questão, ou circular a resposta correta, com caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. Será anulada a questão do candidato que marcar mais de uma opção em uma mesma questão. Na questão discursiva, o candidato deverá responder a pergunta de forma legível, levando em consideração a coesão e coerência do texto.

6.2. Etapa 2: Após concluírem a Etapa 1, os candidatos serão conduzidos para outra sala, onde farão a prova de expressão oral que acontecerá também no dia 06 de fevereiro de 2025, de forma presencial, nos turnos tarde (14h às 17h) e noite (18h às 21h), observado o horário local. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Quixadá, no semestre anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no **Anexo II** deste Edital;

6.2.1 A prova de expressão oral será realizada no idioma pretendido pelo candidato que irá abordar os temas propostos de acordo com cada módulo.

6.2.2 A nota da prova de expressão oral será em uma escala de 0 a 10 pontos.

6.2.3 Será aprovado na etapa 2 o candidato que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

7. DAS VAGAS

7.1. As vagas, turmas e horários oferecidos para o Teste de Nível dos cursos do CCI Quixadá, constam do **Anexo I**, e foram disponibilizadas para os três turnos.

7.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação.

8. DA CLASSIFICAÇÃO

8.1. A Nota Final (NF) será a média obtida através da soma da Nota da Prova Escrita (NPE) + Nota da Prova de Expressão Oral (NPEO), dividido por dois.

8.2. Os candidatos serão classificados para o Semestre/Turma na ordem decrescente da nota final (NF).

8.3. Caso haja igualdade de nota final (NF), serão adotados os seguintes critérios de desempate: a) o candidato que possuir melhor média de notas escolares; b) o candidato que tiver melhor índice de frequência escolar.

8.4. Os candidatos não classificados na forma prevista no subitem 8.2, que não tenham sido eliminados, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente após a matrícula.

9. DA ELIMINAÇÃO

9.1. Será eliminado da Seleção o candidato que:

9.2. Não comparecer na data, hora e local determinados para a realização das provas;

9.3. Obter nota ZERO na avaliação;

9.4. Se ausentar da sala de provas levando Folha-Resposta, Caderno de Provas e/ou qualquer outro material não permitido;

9.5. Ausentar-se da sala de prova sem assinar a Folha-Resposta no local indicado para tal fim.

9.6. Portar equipamentos eletrônicos (telefone celular, BIP, agenda eletrônica, notebook, tablet, receptor, calculadora, pager, aparelhos de rádio transmissão e similares, aparelho auditivo, etc.) e/ou permanecer em sala de prova com celular ligado, mesmo que acionado o dispositivo silencioso, ou acondicionado em saco plástico;

9.7. Usar de fraude ou para ela concorrer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar e fiscalizar o concurso.

9.8. Desobedecer ou violar as normas sanitárias estabelecidas para o certame.

9.9. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir a nota 6,0 (seis), nota mínima prevista no subitem 5.1.1.

10. CRONOGRAMA

EVENTO	PERÍODO	HORÁRIO
Publicação do Edital	27 de janeiro de 2025	A partir das 17h

Inscrição	27 de janeiro a 05 de fevereiro de 2025, via formulário online: https://forms.gle/akB1JNqZANNn5a5M8	Até às 23h59min do dia 05 de fevereiro.
Aplicação da avaliação escrita e leitora – Etapa 1 do Teste de Nível e Aplicação da avaliação oral – Etapa 2 do Teste de Nível.	06 de fevereiro de 2025, presencialmente, no CCI.	Tarde: 14h às 17h Noite: 18h às 21h
Divulgação do resultado preliminar das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral.	07 de fevereiro de 2025, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI.	A partir das 12h.
Interposição de recurso (Resultado das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral)	10 de fevereiro de 2025, via formulário online: https://forms.gle/ebaX4gdsmC52tMdJ8	Até às 23h59min do dia 10 de fevereiro.
Divulgação do resultado Final das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral	12 de fevereiro de 2025, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI.	A partir das 12h.
Matrícula dos classificados	13 de fevereiro de 2025, no CCI.	Das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30.
Chamada dos classificáveis	14 de fevereiro de 2025, no CCI.	Das 7h30 às 11h30.
Início das aulas	17 de fevereiro de 2025, no CCI.	Consultar horário de cada turma.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. O resultado final do teste será divulgado no dia 12 de fevereiro de 2025, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI.

11.2. As matrículas dos classificados e a chamada/matrícula dos classificáveis serão de forma presencial na sede do CCI, de acordo com o cronograma estabelecido.

11.3. O candidato classificado para inglês ou espanhol que não estiver dentro do número de vagas ofertadas pelo CCI, para a qual se inscreveu, poderá pleitear vaga em outro horário, caso haja disponibilidade de vagas.

11.4. A vaga do candidato classificado que não comparecer para efetuar a matrícula, no dia e horário estabelecidos, será ocupada por candidato classificável da mesma

turma, horário e idioma.

11.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do Centro Cearense de Idiomas, Unidade Quixadá.

Quixadá/CE, 27 de janeiro de 2025.



Ed Naldo Fernandes de Santana
Diretor do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Quixadá

Ed Naldo Fernandes de Santana
Diretor Geral
Centro Cearense de Idiomas - CCI
Portaria Nº 3585/2022
D.O.E - 19/05/2022
CCI - Unidade Quixadá

ANEXO I

VAGAS OFERTADAS POR IDIOMA E NÍVEL (MÓDULO) E TURNO

IDIOMA	NÍVEL
Inglês	II (estudantes)
Inglês	III (estudantes)
Inglês	IV (estudantes)
Inglês	V (estudantes)
Espanhol	III (estudantes)
Espanhol	V (estudantes)

TURNOS

TURNO	HORÁRIOS	IDIOMAS/NÍVEL
Manhã	09h20 às 10h35	Inglês III Inglês V
Tarde	14h às 15h15	Inglês III Espanhol III
	15h20 às 16h35	Inglês V Espanhol V
Noite	17h20 às 18h35	Inglês III
	18h40 às 19h55	Inglês IV Inglês V Espanhol III Espanhol V
	20h às 21h15	Inglês II Inglês III

ANEXO II

Roteiros de Estudos Inglês

MÓDULO PARA O QUAL O ALUNO ESTÁ PLEITEANDO VAGA	COMPETÊNCIAS A SEREM AVALIADAS NO TESTE
II	Competência Léxica: Saudações, informações pessoais, agradecimento; rotina e entretenimento; atividades diárias; números 1-10; horas, alfabeto. Competência Gramatical: Declarações do verbo “to be” e perguntas do tipo sim-não e respostas curtas; perguntas com o quê e respostas com é; artigos a, an, the; pronomes demonstrativos; adjetivos; uso de adjetivos possessivos; advérbios de frequência; presente simples (3ª pessoa do singular); quantificadores com o verbo existir. Competência Funcional: Cumprimentar e apresentar-se às pessoas (formal/informal); dar informações pessoais; soletrar palavras; agradecer; nomear itens pessoais; fazer pedidos; dar instruções; pedir desculpas; perguntar e informar as horas; descrever preferências e personalidade de pessoas; descrever gostos, preferências e escolhas; descrever rotina; descrever a vizinhança. Competência sociolinguística: Saudações e despedidas formais e informais; usos dos adjetivos e advérbios; entretenimento e estilos de vida; a vizinhança; localização de pessoas, lugares e coisas.
III	Competência Léxica: Clima, esportes, roupas, preços, atrações turísticas, comidas e ações no passado. Competência Gramatical: Presente contínuo; imperativo; pronomes demonstrativos; uso do verbo modal “can”; perguntas com “how much” e “how many”; passado simples dos verbos regulares; passado do verbo “to be”; substantivos contáveis e incontáveis. Competência Funcional: Descrever o clima; falar sobre esportes, falar sobre roupas; discutir sobre hábitos de compras; descrever pontos turísticos; perguntar e dar informações sobre o passado; descrever experiências pessoais passadas; discutir sobre hábitos alimentares; deixar recados; perguntar e dar preços.

	Competência Sociolinguística: Hábitos de compras; comidas nacionais e internacionais; hábitos alimentares; impressão pessoal sobre viagens e eventos rotineiros; histórias engraçadas; eventos passados.
IV	Competência Léxica: Interesses e hobbies; vida saudável; doenças comuns; celebrações e feriados; planos de futuro; escola e adolescência; horas. Competência Gramatical: Revisão do presente simples e do verbo “to be” em perguntas e declarações; presente simples x presente contínuo; futuro com “going to” + presente contínuo para o futuro; pronome objetos; advérbios de frequência; revisão do passado simples em perguntas e afirmações; uso do “can” e “could”; pronomes indefinidos. Competência Funcional: Perguntar e descrever interesses; hobbies e gostos musicais; falar sobre si e sua família; descrever problemas de saúde; fazer sugestões, ofertas e pedidos; fazer planos e previsões; perguntar sobre as horas. Competência Sociolinguística: Conhecer colegas de classe e descobrir pontos em comum entre si e os colegas; manter-se saudável; falar sobre como se comemoram datas e eventos especiais; eventos de vida e memórias; discutir publicidade.
V	Competência Léxica: Viagens e férias; conselhos e sugestões; maneiras diferentes de comunicação; aparência física; planejar o futuro; organizar eventos. Competência Gramatical: Verbos frasais (phrasal verbs); uso do “wish”; frases condicionais; passado contínuo; pronomes reflexivos; adjetivos na forma comparativa; uso do “have got”; futuro com “will” e “going to”; preposições; uso do “more, less, few”. Competência Funcional: Falar sobre coisas importante para uma viagem; dar conselhos e sugestões; falar sobre como lidar com dilemas; discutir sobre situações que deram errado; falar sobre diferentes maneiras de se comunicar; falar sobre situações imaginárias; identificar pessoas através da aparência; planejar o futuro; discutir sobre diferentes tipos de trabalho.

	Competência Sociolinguística: Preparação para uma viagem; comparação entre formas de se comunicar; gerenciamento de conversações dentro dos padrões da língua inglesa.
--	---

Fonte: Ementa e matriz curricular de Língua Inglesa da rede dos Centros Cearenses de Idiomas – CCI.

Roteiros de Estudos Espanhol

Semestre 02

Contenidos

- Verbo gustar y sus usos;
- Uso específico de los adverbios de intensidad muy, bastante, un poco;
- Usos de también y tampoco y contraste del uso con el portugués;
- Acentos diacríticos;
- Presente del indicativo verbos irregulares;
- Verbos pronominales en el presente del indicativo;
- Usos del pronombre yo combinado con tampoco, también;
- Uso de primero, después y luego para secuencia de acciones.
- Verbos poner y traer;
- Los pronombres objeto directo;
- Las preposiciones de y con
- Adverbios de cantidad;
- Preposiciones y adverbios de lugar;
- Verbo seguir, doblar, girar y demás para orientación espacial;
- Pretérito perfecto del indicativo;
- Perífrasis con los verbos poder/ saber + infinitivo.

Léxico: profesiones, adjetivos de carácter, habilidades y capacidades, cuantificadores.

familia, adjetivos de carácter; los días de la semana, las partes del día, actividades diarias; alimentos, maneras de cocinar, utensilios y recipientes de cocina, platos de España y Latinoamérica; ciudad, servicios, lugares y adjetivos para ciudad y su caracterización.

Semestre 03

Todos los contenidos del semestre

02 + Contenidos

- Presente del indicativo de verbos regulares e irregulares;
- Verbos reflexivos en el presente del indicativo
- Presente del indicativo de los verbos: contar, sentirse;
- Expresiones de tiempo con uso de desde y desde hace;
- Pretérito indefinido: formas y usos;
- Marcadores temporales del pasado;
- Contraste entre el indefinido y el pretérito perfecto;
- Uso de las preposiciones desde, hasta y durante para la expresión de la duración de las acciones;
- Contraste entre irse x ir;
- Empezar + sustantivo
- Empezar a + infinitivo
- Presente del indicativo: tercera clase de irregularidad (hacer, ecer, ocer y ucir) c > zc;
- Artículo + que + verbo
- Expresiones para matizar/ valorar una relación
- Verbos parecerse, llevar, ser y tener para descripción de relaciones;
- Comparativos;
- Preposiciones y adverbios de lugar;
- Pronombres posesivos;
- Usos de ser y estar;
- Verbos gustar, encantar y preferir.
- El gerundio;
- Uso de la perífrasis estar + gerundio;
- El condicional de los verbos poder e importar.

Léxico: sentirse + adjetivos; dar + sustantivo de sentimiento; actividades relacionadas al estudio de idiomas; biografías; cine; tipos y partes de vivienda; adjetivos de descripción física de viviendas y objetos; formas, estilos y materiales de objetos; saludos y despedidas; verbos de cortesía; adjetivos de descripción física; relaciones de pareja;

Semestre 04

Todos los contenidos de los semestres anteriores +

Contenidos

- Los pretéritos perfecto e indefinido;
- Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido;
- Expresiones, perífrasis y adverbios de tiempo para uso del pasado;
- Perífrasis verbal ir + infinitivo;
- Perífrasis con los verbos querer y pensar + infinitivo para expresión del deseo;
- Frases exclamativas.
- Los pronombres personales de OD;
- Las formas con la partícula se;
- Usos de ser y estar;
- Conjunciones de contraste y de adición;
- El verbo soler como expresión de la costumbre, usado con el infinito.
- Los verbos doler, ser y estar para descripción de estados de salud;
- Imperativo afirmativo.
- Pretérito imperfecto del indicativo;
- Marcadores del pasado y del presente;
- Contraste entre el pasado y el presente.
- Formas irregulares del pretérito indefinido y del imperfecto del indicativo;
- Contraste entre el indefinido y el imperfecto del indicativo;
- Gerundio en el pasado (estar + gerundio);
- Marcadores temporales para uso de los pasados del indicativo.

Léxico: actividades y lugares de ocio e interés; ofertas culturales; acontecimientos históricos, recuerdos; emociones; períodos históricos; historia y sociedad; etapas de la vida; partes del cuerpo; salud; deporte; enfermedades, molestias y síntomas; estados de ánimo; alimentos, recetas, pesos y medidas.

Semestre 05

Todos los contenidos de los semestres anteriores +Contenidos

- Uso de lo + sustantivo abstracto + infinitivo para expresar de hábitos, obligaciones e impersonalidad;
- Pronombre y adverbios para expresión de impersonalidad;
- Perífrasis verbales/ nominales para expresión de hábitos, obligaciones e impersonalidad;
- Expresiones con ser y estar para obligatoriedad y hábitos;
- Verbo dejar.
- Perífrasis verbales para la ubicación de acciones en el tiempo y relato de acciones en el pasado;
- Dejar de + infinitivo;
- Llevar/ seguir + gerundio;
- Locuciones preposicionales y conjuntivas para ubicación de una acción en el tiempo.
- Condicional;
- Oraciones condicionales con uso de si + futuro condicional, presente del indicativo;
- Futuro simple;
- Marcadores y perífrasis nominales para expresión del futuro.
- Conjunciones y locuciones conjuntivas para desencadenamiento de relato;
- Forma y uso de pronombre OD y OI;
- Verbos usados para relatar hechos y acciones.
- Imperativo afirmativo y negativo;
- Colocación de los pronombres reflexivos, OD y OI con relación al verbo.
- Presente del subjuntivo;
- Perífrasis verbales para la expresión del deseo y de la necesidad;
- Uso del subjuntivo combinado con el condicional para proposición de solución.

Léxico: costumbres sociales; ámbito laboral; aspectos de la vida social y administrativa; activismo social; publicidad (valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos); recursos para describir un anuncio; retos del futuro; tecnología y ciencia; géneros de cine, literatura, televisión, etc.;

Cine, literatura y entretenimiento.

Fonte: Ementa e matriz curricular de Língua Inglesa da rede dos Centros Cearenses de Idiomas – CCI.