

EDITAL Nº 003/2024 - CCI Unidade Quixadá

Regulamenta o Teste de Nível do Centro Cearense de Idiomas - CCI Unidade Quixadá, para o período 2024.1.

A Direção do Centro Cearense de Idiomas – CCI Unidade Quixadá, no uso de suas atribuições, anuncia que estarão abertas no período de 05 a 20 de fevereiro de 2024, de forma online, via formulário, as inscrições para o Teste de Nível dos cursos de Inglês e Espanhol - Período 2024.1.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. As etapas do Teste de Nível regido por este Edital serão coordenadas pela Direção do CCI e terminarão com a lista dos candidatos classificados na sede do CCI e no site da CREDE 12.

1.2. Somente poderão matricular-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos que comprovem, no ato da matrícula, estarem regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino pertencentes a CREDE12. São oferecidas vagas, que serão distribuídas em turmas de Módulo II, Módulo III, Módulo IV e Módulo V dos cursos de Inglês e Espanhol, para o Período Letivo 2024.1, conforme Anexo I.

1.3. Cada candidato poderá concorrer a apenas uma das vagas de inglês ou espanhol ofertadas nos turnos e níveis constantes no Anexo I deste Edital, devendo usar o próprio RG e/ou CPF para inscrição.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão realizadas, de forma online, via formulário: <https://forms.gle/jDLANj8AC6dFntKEA>, no período de 05 a 20 de fevereiro de 2024.

2.2 – O CCI não se responsabilizará pelas inscrições não finalizadas.

3. DA SELEÇÃO

3.1. Este teste de nível será composto por duas etapas que acontecerão no mesmo dia.

3.2. Etapa 1: prova escrita contendo 10 (dez) questões objetivas.

3.3. Etapa 2: prova de expressão oral, contendo 10 (dez) questões subjetivas, que será realizada no idioma.

3.4. Após concluírem a etapa 1, os candidatos serão encaminhados para outra sala, onde realizarão a etapa 2.

3.5. No dia das provas, o candidato deverá apresentar-se ao CCI, situado na Rua Basílio Emiliano de Pinto, 447, Loja 455, Centro, portando o original do documento de identidade, que deverá ser apresentado ao fiscal de sala.

3.6. Na hipótese de perda, roubo ou extravio do documento de identificação, o candidato deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência (B.O.), observado o prazo de validade. Na oportunidade, será feita a identificação especial do candidato.

3.7. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas, dos documentos de identificação.

4. DA APLICAÇÃO DAS PROVAS

4.1. O candidato fará a prova de forma presencial prevista para o dia 23 de fevereiro de 2024.

4.2. As provas de inglês e de espanhol serão aplicadas nos turnos tarde (14h às 17h) e noite (18h às 21h), observado o horário local. A duração total da prova será de até 03 (três) horas.

4.3. O candidato deverá comparecer ao local de prova com pelo menos 30 minutos de antecedência do horário previsto para o início da mesma, munido de caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta, e apresentar ao fiscal de sala um documento original de identidade com foto. Iniciadas as provas, não será permitido o ingresso de candidatos nos locais de aplicação.

4.4. A não devolução da prova ao fiscal pelo candidato acarretará a eliminação sumária do processo seletivo.

4.5. Durante a realização da prova, o candidato deve manter na carteira, exclusivamente, o caderno de provas, o documento de identidade e a caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. É, portanto, terminantemente proibida a manutenção, sobre a carteira, de objetos tais como: estojos ou similares, sacos e/ou pacotes de lanches, chocolates etc., garrafas de água, lápis, borrachas e/ou outros objetos quaisquer.

4.6. O candidato deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 40 minutos após o início do exame. Ao terminar as provas, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o Caderno de Prova e a Folha-Resposta.

4.7. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas, assim como não serão aplicadas provas fora do local, data e horário predeterminados neste Edital.

4.8. Antes e durante a realização das provas, o CCI adotará todas as medidas sanitárias exigidas de forma a garantir a segurança dos candidatos e dos funcionários. Para tanto, os candidatos, por este Edital, devem estar cientes de que deverão usar máscara facial caso estejam com sintomas de gripe.

5. DA PROVA

5.1. **Etapla 1:** o teste de nível constará da prova de expressão escrita e leitora composta por 10 (dez) questões, das quais 09 (nove) serão de múltipla escolha e 01 (uma) será discursiva. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Quixadá, no semestre anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no **Anexo II** deste Edital.

5.1.1. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que atingir a nota final inferior a 6,0 (seis).

5.1.2 Nas questões de múltipla escolha, o candidato deverá preencher a quadrícula

correspondente à questão, ou circular a resposta correta, com caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. Será anulada a questão do candidato que marcar mais de uma opção em uma mesma questão. Na questão discursiva, o candidato deverá responder a pergunta de forma legível, levando em consideração a coesão e coerência do texto.

5.2. Etapa 2: Após concluírem a Etapa 1, os candidatos serão conduzidos para outra sala, onde farão a prova de expressão oral que acontecerá também no dia 23 de fevereiro, de forma presencial, nos turnos tarde (14h às 17h) e noite (18h às 21h), observado o horário local. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido nos cursos de Inglês e Espanhol do CCI Quixadá, no semestre anterior ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no **Anexo II** deste Edital;

5.2.1 A prova de expressão oral será realizada no idioma pretendido pelo candidato que irá abordar os temas propostos de acordo com cada módulo.

5.2.2 A nota da prova de expressão oral será em uma escala de 0 a 10 pontos.

5.2.3 Será aprovado na etapa 2 o candidato que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

6. DAS VAGAS

6.1. As vagas, turmas e horários oferecidos para o Teste de Nível dos cursos do CCI Quixadá, constam do **Anexo I**, e foram disponibilizadas para os três turnos.

6.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação.

7. DA CLASSIFICAÇÃO

7.1. A Nota Final (NF) será a média obtida através da soma da Nota da Prova Escrita (NPE) + Nota da Prova de Expressão Oral (NPEO), dividido por dois.

7.2. Os candidatos serão classificados para o Semestre/Turma na ordem decrescente da nota final (NF).

7.3. Caso haja igualdade de nota final (NF), serão adotados os seguintes critérios de desempate: a) o candidato que possuir melhor média de notas escolares; b) o candidato que tiver melhor índice de frequência escolar.

7.4. Os candidatos não classificados na forma prevista no subitem 7.2, que não tenham sido eliminados, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente após a matrícula.

8. DA ELIMINAÇÃO

8.1. Será eliminado da Seleção o candidato que:

8.2. Não comparecer na data, hora e local determinados para a realização das provas;

8.3. Obter nota ZERO na avaliação;

8.4. Se ausentar da sala de provas levando Folha-Resposta, Caderno de Provas e/ou qualquer outro material não permitido;

8.5. Ausentar-se da sala de prova sem assinar a Folha-Resposta no local indicado para tal fim.

8.6. Portar equipamentos eletrônicos (telefone celular, BIP, agenda eletrônica,

notebook, tablet, receptor, calculadora, pager, aparelhos de rádio transmissão e similares, aparelho auditivo, etc.) e/ou permanecer em sala de prova com celular ligado, mesmo que acionado o dispositivo silencioso, ou acondicionado em saco plástico;

8.7. Usar de fraude ou para ela concorrer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar e fiscalizar o concurso.

8.8. Desobedecer ou violar as normas sanitárias estabelecidas para o certame.

8.9. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir a nota 6,0 (seis), nota mínima prevista no subitem 5.1.1.

9. CRONOGRAMA

EVENTO	PERÍODO	HORÁRIO
Publicação do edital	05 de fevereiro de 2024	A partir das 12h
Inscrição	05 a 20 de fevereiro de 2024, via formulário online: https://forms.gle/jDLANi8AC6dFntKEA	Até às 23h59min do dia 20 de fevereiro.
Aplicação da avaliação escrita e leitora – Etapa 1 do Teste de Nível e Aplicação da avaliação oral – Etapa 2 do Teste de Nível.	23 de fevereiro de 2024, presencialmente, no CCI.	Tarde: 14h às 17h Noite: 18h às 21h
Divulgação do resultado preliminar das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral.	26 de fevereiro de 2024, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI	A partir das 12h.
Interposição de recurso (Resultado das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral)	26 de fevereiro de 2024, via formulário online: https://forms.gle/8cK1KcWw4ub8MRdEA	Das 13h às 17h.
Divulgação do resultado Final das Etapas 1 e 2 – Prova escrita, leitora e oral	27 de fevereiro de 2024, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI	A partir das 12h.
Matrícula dos classificados	27 de fevereiro de 2024, no CCI	A partir das 13h30.
Chamada dos classificáveis	29 de fevereiro de 2024, no CCI	A partir das 8h.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. O resultado final do teste será divulgado no dia 27 de fevereiro de 2024, no site da CREDE 12 e redes sociais do CCI.

10.2. As matrículas dos classificados e a chamada/matrícula dos classificáveis serão de forma presencial na sede do CCI, de acordo com o cronograma estabelecido.

10.3. O candidato classificado para inglês ou espanhol que não estiver dentro do número de vagas ofertadas pelo CCI, para a qual se inscreveu, poderá pleitear vaga em outro horário, caso haja disponibilidade de vagas.

10.4. A vaga do candidato classificado que não comparecer para efetuar a matrícula, no dia e horário estabelecidos, será ocupada por candidato classificável da mesma turma, horário e idioma.

10.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do Centro Cearense de Idiomas, Unidade Quixadá.

Quixadá/CE, 05 de fevereiro de 2024.



Ed Naldo Fernandes de Santana
Diretor do Centro Cearense de Idiomas – Unidade Quixadá

Ed Naldo Fernandes de Santana
Diretor Geral
Centro Cearense de Idiomas - CCI
Portaria Nº3585/2022
D.O.E - 19/05/2022
CCI - Unidade Quixadá

ANEXO I

VAGAS OFERTADAS POR IDIOMA E NÍVEL (MÓDULO) E TURNO

IDIOMA	NÍVEL
Inglês	II (estudantes)
Inglês	III (estudantes)
Inglês	IV (estudantes)
Inglês	V (estudantes e professores)
Espanhol	II (estudantes)
Espanhol	III (estudantes)
Espanhol	IV (estudantes)
Espanhol	V (estudantes e professores)

TURNOS

TURNO	HORÁRIOS	IDIOMAS/NÍVEL
Manhã	08h às 09h15	Inglês V
	09h20 às 10h35	Inglês III
Tarde	14h às 15h15	Inglês V Espanhol V
	15h20 às 16h35	Inglês III Inglês IV Espanhol III
Noite	17h20 às 18h35	Inglês II Inglês IV Inglês V Espanhol III
	18h40 às 19h55	Inglês III Inglês IV
	20h às 21h15	Inglês III *Inglês V Espanhol II *Espanhol V

* Para professores da Rede Pública Estadual de Ensino.

ANEXO II

Roteiros de Estudos Inglês

MÓDULO PARA O QUAL O ALUNO ESTÁ PLEITEANDO VAGA	COMPETÊNCIAS A SEREM AVALIADAS NO TESTE
II	<p>Competência Léxica: Saudações, informações pessoais, agradecimento; rotina e entretenimento; atividades diárias; números 1-10; horas, alfabeto.</p> <p>Competência Gramatical: Declarações do verbo “to be” e perguntas do tipo sim-não e respostas curtas; perguntas com o quê e respostas com é; artigos a, an, the; pronomes demonstrativos; adjetivos; uso de adjetivos possessivos; advérbios de frequência; presente simples (3ª pessoa do singular); quantificadores com o verbo existir.</p> <p>Competência Funcional: Cumprimentar e apresentar-se às pessoas (formal/informal); dar informações pessoais; soletrar palavras; agradecer; nomear itens pessoais; fazer pedidos; dar instruções; pedir desculpas; perguntar e informar as horas; descrever preferências e personalidade de pessoas; descrever gostos, preferências e escolhas; descrever rotina; descrever a vizinhança.</p> <p>Competência sociolinguística: Saudações e despedidas formais e informais; usos dos adjetivos e advérbios; entretenimento e estilos de vida; a vizinhança; localização de pessoas, lugares e coisas.</p>
III	<p>Competência Léxica: Clima, esportes, roupas, preços, atrações turísticas, comidas e ações no passado.</p> <p>Competência Gramatical: Presente contínuo; imperativo; pronomes demonstrativos; uso do verbo modal “can”; perguntas com “how much” e “how many”; passado simples dos verbos regulares; passado do verbo “to be”; substantivos contáveis e incontáveis.</p> <p>Competência Funcional: Descrever o clima; falar sobre esportes, falar sobre roupas; discutir sobre hábitos de compras; descrever pontos turísticos; perguntar e dar informações sobre o passado; descrever experiências pessoais passadas; discutir sobre hábitos alimentares; deixar recados; perguntar e dar preços.</p>

	<p>Competência Sociolinguística: Hábitos de compras; comidas nacionais e internacionais; hábitos alimentares; impressão pessoal sobre viagens e eventos rotineiros; histórias engraçadas; eventos passados.</p>
IV	<p>Competência Léxica: Interesses e hobbies; vida saudável; doenças comuns; celebrações e feriados; planos de futuro; escola e adolescência; horas.</p> <p>Competência Gramatical: Revisão do presente simples e do verbo “to be” em perguntas e declarações; presente simples x presente contínuo; futuro com “going to” + presente contínuo para o futuro; pronome objetos; advérbios de frequência; revisão do passado simples em perguntas e afirmações; uso do “can” e “could”; pronomes indefinidos.</p> <p>Competência Funcional: Perguntar e descrever interesses; hobbies e gostos musicais; falar sobre si e sua família; descrever problemas de saúde; fazer sugestões, ofertas e pedidos; fazer planos e previsões; perguntar sobre as horas.</p> <p>Competência Sociolinguística: Conhecer colegas de classe e descobrir pontos em comum entre si e os colegas; manter-se saudável; falar sobre como se comemoram datas e eventos especiais; eventos de vida e memórias; discutir publicidade.</p>
V	<p>Competência Léxica: Viagens e férias; conselhos e sugestões; maneiras diferentes de comunicação; aparência física; planejar o futuro; organizar eventos.</p> <p>Competência Gramatical: Verbos frasais (phrasal verbs); uso do “wish”; frases condicionais; passado contínuo; pronomes reflexivos; adjetivos na forma comparativa; uso do “have got”; futuro com “will” e “going to”; preposições; uso do “more, less, few”.</p> <p>Competência Funcional: Falar sobre coisas importante para uma viagem; dar conselhos e sugestões; falar sobre como lidar com dilemas; discutir sobre situações que deram errado; falar sobre diferentes maneiras de se comunicar; falar sobre situações imaginárias; identificar pessoas através da aparência; planejar o futuro; discutir sobre diferentes tipos de trabalho.</p>

	Competência Sociolinguística: Preparação para uma viagem; comparação entre formas de se comunicar; gerenciamento de conversações dentro dos padrões da língua inglesa.
--	---

Fonte: Ementa e matriz curricular de Língua Inglesa da rede dos Centros Cearenses de Idiomas – CCI.

Roteiros de Estudos Espanhol

Semestre 02

Contenidos

- Verbo gustar y sus usos;
- Uso específico de los adverbios de intensidad muy, bastante, un poco;
- Usos de también y tampoco y contraste del uso con el portugués;
- Acentos diacríticos;
- Presente del indicativo verbos irregulares;
- Verbos pronominales en el presente del indicativo;
- Usos del pronombre yo combinado con tampoco, también;
- Uso de primero, después y luego para secuencia de acciones.
- Verbos poner y traer;
- Los pronombres objeto directo;
- Las preposiciones de y con
- Adverbios de cantidad;
- Preposiciones y adverbios de lugar;
- Verbo seguir, doblar, girar y demás para orientación espacial;
- Pretérito perfecto del indicativo;
- Perífrasis con los verbos poder/ saber + infinitivo.

Léxico: profesiones, adjetivos de carácter, habilidades y capacidades, cuantificadores.

familia, adjetivos de carácter; los días de la semana, las partes del día, actividades diarias; alimentos, maneras de cocinar, utensilios y recipientes de cocina, platos de España y Latinoamérica; ciudad, servicios, lugares y adjetivos para ciudad y su caracterización.

Semestre 03

Todos los contenidos del semestre

02 + Contenidos

- Presente del indicativo de verbos regulares e irregulares;
- Verbos reflexivos en el presente del indicativo
- Presente del indicativo de los verbos: contar, sentirse;
- Expresiones de tiempo con uso de desde y desde hace;
- Pretérito indefinido: formas y usos;
- Marcadores temporales del pasado;
- Contraste entre el indefinido y el pretérito perfecto;
- Uso de las preposiciones desde, hasta y durante para la expresión de la duración de las acciones;
- Contraste entre irse x ir;
- Empezar + sustantivo
- Empezar a + infinitivo
- Presente del indicativo: tercera clase de irregularidad (hacer, ecer, ocer y ucir) c > zc;
- Artículo + que + verbo
- Expresiones para matizar/ valorar una relación
- Verbos parecerse, llevar, ser y tener para descripción de relaciones;
- Comparativos;
- Preposiciones y adverbios de lugar;
- Pronombres posesivos;
- Usos de ser y estar;
- Verbos gustar, encantar y preferir.
- El gerundio;
- Uso de la perífrasis estar + gerundio;
- El condicional de los verbos poder e importar.

Léxico: sentirse + adjetivos; dar + sustantivo de sentimiento; actividades relacionadas al estudio de idiomas; biografías; cine; tipos y partes de vivienda; adjetivos de descripción física de viviendas y objetos; formas, estilos y materiales de objetos; saludos y despedidas; verbos de cortesía; adjetivos de descripción física; relaciones de pareja;

Semestre 04

Todos los contenidos de los semestres anteriores +

Contenidos

- Los pretéritos perfecto e indefinido;
- Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido;
- Expresiones, perífrasis y adverbios de tiempo para uso del pasado;
- Perífrasis verbal ir + infinitivo;
- Perífrasis con los verbos querer y pensar + infinitivo para expresión del deseo;
- Frases exclamativas.
- Los pronombres personales de OD;
- Las formas con la partícula se;
- Usos de ser y estar;
- Conjunciones de contraste y de adición;
- El verbo soler como expresión de la costumbre, usado con el infinito.
- Los verbos doler, ser y estar para descripción de estados de salud;
- Imperativo afirmativo.
- Pretérito imperfecto del indicativo;
- Marcadores del pasado y del presente;
- Contraste entre el pasado y el presente.
- Formas irregulares del pretérito indefinido y del imperfecto del indicativo;
- Contraste entre el indefinido y el imperfecto del indicativo;
- Gerundio en el pasado (estar + gerundio);
- Marcadores temporales para uso de los pasados del indicativo.

Léxico: actividades y lugares de ocio e interés; ofertas culturales; acontecimientos históricos, recuerdos; emociones; períodos históricos; historia y sociedad; etapas de la vida; partes del cuerpo; salud; deporte; enfermedades, molestias y síntomas; estados de ánimo; alimentos, recetas, pesos y medidas.

Semestre 05

Todos los contenidos de los semestres anteriores +Contenidos

- Uso de lo + sustantivo abstracto + infinitivo para expresar de hábitos, obligaciones e impersonalidad;
- Pronombre y adverbios para expresión de impersonalidad;
- Perífrasis verbales/ nominales para expresión de hábitos, obligaciones e impersonalidad;
- Expresiones con ser y estar para obligatoriedad y hábitos;
- Verbo dejar.
- Perífrasis verbales para la ubicación de acciones en el tiempo y relato de acciones en el pasado;
- Dejar de + infinitivo;
- Llevar/ seguir + gerundio;
- Locuciones preposicionales y conjuntivas para ubicación de una acción en el tiempo.
- Condicional;
- Oraciones condicionales con uso de si + futuro condicional, presente del indicativo;
- Futuro simple;
- Marcadores y perífrasis nominales para expresión del futuro.
- Conjunciones y locuciones conjuntivas para desencadenamiento de relato;
- Forma y uso de pronombre OD y OI;
- Verbos usados para relatar hechos y acciones.
- Imperativo afirmativo y negativo;
- Colocación de los pronombres reflexivos, OD y OI con relación al verbo.
- Presente del subjuntivo;
- Perífrasis verbales para la expresión del deseo y de la necesidad;
- Uso del subjuntivo combinado con el condicional para proposición de solución.

Léxico: costumbres sociales; ámbito laboral; aspectos de la vida social y administrativa; activismo social; publicidad (valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos); recursos para describir un anuncio; retos del futuro; tecnología y ciencia; géneros de cine, literatura, televisión, etc.;

Cine, literatura y entretenimiento.

Fonte: Ementa e matriz curricular de Língua Inglesa da rede dos Centros Cearenses de Idiomas – CCI.